



### **Signaleringslijst ergotherapie voor leerkrachten**

**Naam van kind:**

**Ingevuld door:**

**Groep:**

**Datum:**

*Wanneer er meerdere kruisjes gezet kunnen worden is het raadzaam om een ergotherapeut te raadplegen.*

---

**Fijne motoriek; heeft moeite met:**

- Hanteren van kleine voorwerpen
- Knoopjes, veters strikken, sluitingen
- Knippen, tekenen, kleuren, plakken, knutselen

**Dagelijkse activiteiten; heeft moeite met:**

- Aan / uitkleden
- Eten / drinken
- Hanteren van materialen zoals bestek

**Schrijven:**

- Heeft een afwijkende pengreep
- Schrift is slordig of onleesbaar
- Tempo van schrijven is laag
- Schrijft in spiegelschrift
- Schrijft vaak van de lijn
- Drukt hard op papier of knijpt hard in de pen

**Planning:**

- Weet regelmatig opdrachten / instructies niet
- Begint (te) laat met de opdracht
- Vraagt veel bevestiging
- Doet andere dingen dan hem gevraagd wordt
- Vergeet vaak opdrachten / instructie
- Heeft weinig (spel)ideeën

**(Werk)houding:**

- Zit vaak onderuit, scheef of krampachtig
- Beweegt veel
- Is onhandig
- Wisselt snel van spel/werk
- Heeft korte aandacht spanne, is snel afgeleid

**Contact:**

- Heeft moeite met samenspelen
- Wil vaak bepalen hoe het spel verloopt

**Sensorische informatieverwerking:**

- Is angstig in bewegen, angst voor hoogte, draaien, wagenziek
- Kent geen angst, beweegt veel, klimt graag (gevaarlijk) hoog
- Moeite met doseren van bewegingen.
- Reageert impulsief, hyper / hypoactief, (faal)angstig, schrikkerig, stil, terughoudend
- Moeite met lichaamsbesef, ruimtelijk inzicht
- Vermijdt vies worden en aanraking of reageert hierop emotioneel/ agressief, raakt van streek tijdens verzorging. ( of tanden poetsen, moeite met eten (van sommige dingen) )
- Reageert negatief of vermijdt op onverwachte/ harde geluiden, snel afgeleid door geluiden.
- Heeft starre rituelen, is gevoelig voor kritiek, heeft angsten, heeft woedeaanvallen, heeft een zwakke frustratietolerantie, heeft moeite met veranderingen